
優質教育基金主題網絡計劃 – 大專院校
香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
「遊戲. 學習. 成長」計劃

— 2023-2024 教學資源 —

學校名稱	香港神託會培真幼稚園
主題名稱	餐盒裡的秘密
教學目標	以遊戲為本的學習，透過觀察、探索、協作、討論、解難，讓幼兒建立良好的健康生活。 知 識：能認識食物的種類、健康的飲食習慣。 技 能：能進行多感官探索學習關於食物的各項知識。 態 度：能珍惜食物並感恩為我們預備食物的人。
班 級	低班
教學時段	11月16日至12月19日（共四週）

總目標

以遊戲為本的學習，透過觀察、探索、協作、討論、解難，讓幼兒建立良好的健康生活。

知 識：	能認識食物的種類、健康的飲食習慣。
技 能：	能進行多感官探索學習關於食物的各項知識。
態 度：	能珍惜食物並感恩為我們預備食物的人。

活動名稱：切入遊戲---吃自助餐



遊戲活動：食物哪裏來？

活動目標：

~能說出食物是來自哪裏。

~能與他人商討合作搬運的方法。

~能感謝為我們預備食物的人

教師在遊戲中的觀察

幼兒方面：

相信自己的能力獨個兒行動→成功？失敗？放棄？尋求協助？→解難



教師在遊戲中的觀察

幼兒方面：

眾志成城一起「搬」 → 溝通協作、商量策略、解難



教師在遊戲中的觀察

幼兒方面：

合作進行一起拉→ 有小朋友沒有參與？ 為小朋友打氣→有參與的！

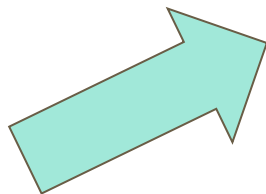


幼兒在團討中的表達

幼兒方面：

能連繫到校內姐姐煮飯時的辛苦

又回想起自己家人煮飯時的情景，以及因煮飯而受傷的一幕，能說出對家人的關心和感謝



活動反思

幼兒方面：

活學於生活中～



燕姐，多謝你
煮飯俾我食呀！

活動反思

教師方面：

~每位孩子都有其獨特性，賦權孩子參與和探索，讓他們發揮最好的

~環境的設置

~引導幼兒多觀察（人、事、環境）